

PROPOSITIONS DE PROGRAMMATION – CYCLE I

VIVRE ENSEMBLE

	ACTIVITES		Répartition par niveau			
	Rubriques	Compétences devant être acquises en fin de C1 <i>Etre capable de :</i>	PS	MS	GS	
CONSTRUIRE SA PERSONNALITE AU SEIN DE LA COMMUNAUTE SCOLAIRE	Trouver ses repères et sa place	Connaître et retrouver son porte-manteau, son casier, son cahier, son classeur, ...	0	0	0	
		Utiliser à bon escient les coins collectifs, les ateliers divers lors de l'accueil	0	0	0	
		Repérer le rôle et la nature de l'aide que peut apporter chacun des adultes de l'école: enseignants, ATSEM, réseau	0	0	0	
		Mettre en correspondance les photos, prénoms Utilisation et classement divers des prénoms de la classe	0	0	0	
		Participer lors des rituels consacrés à la mise en place progressive des repères temporels (activités, semaine, calendrier du mois, saisons, plannings divers,	0	0	0	
		Participer lors des observations et notations permettant la mise en place des repères liés à l'examen météorologique		0	0	
	Apprendre à coopérer	Participer à des activités collectives	0	0	0	
		Participer à la réalisation de projets communs Prendre et partager des responsabilités au sein de la classe		0	0	
		Proposer des solutions personnelles lors de travaux de groupe		0	0	
	Comprendre et s'appropriier les règles du groupe	Accepter des règles de vie données par l'adulte	0			
		Respecter les autres, le matériel, les règles de politesse	0	0	0	
		Participer à l'élaboration des règles de vie de la classe		0	0	
		Demander la parole et écouter les autres		0	0	
		Prêter attention aux autres, partager et s'entraider		0	0	
		Accepter de faire des efforts et être persévérant		0	0	
	ECHANGER ET COMMUNIQUER DANS DES SITUATIONS DIVERSIFIEES	Dialoguer avec ses camarades, avec des adultes	Répondre aux questions posées par l'adulte	0	0	0
			Participer aux dialogues avec ses pairs		0	0
			Participer à des situations d'échange lors d'activités		0	0
			Régler les conflits de manière verbale			0
		Découvrir les usages de la communication réglée	Ecouter les autres	0	0	0
Demander et prendre la parole à bon escient				0	0	
Participer à l'élaboration d'une réflexion qui intègre les apports de chacun				0	0	
Accepter une réponse différée					0	
Prendre sa place dans les discussions		Respecter les opinions des autres		0	0	
		Respecter la vie sous toutes ses formes		0	0	
		Commencer à exercer son esprit critique à partir des événements vécus ensemble			0	
		Se familiariser avec ses droits et devoirs			0	